



# Les étapes de ma correction autonome

## 2ème cycle

1. En rose, je trace la majuscule et le point.

exemple :

Ma chatte me griffe les mains.

2. Je trouve la classe des mots.

déterminant : d

nom : n

adjectif : a

verbe : v

pronom : p

Je pense à mes trucs... !



exemple :

d n p v d n

Ma chatte me griffe les mains.

3. Je souligne le ou les verbes conjugués de ma phrase.

J'identifie le groupe du nom sujet, le GNs et je le place entre crochets.

Je remplace le GNs par un pronom et je conjugue le verbe correctement.

C'est \_\_\_\_\_ qui

Un truc...

exemples :

elle

[ Ma chatte ] me griffe les mains.

ils

[ Mes doigts ] me font mal.

4. J'identifie les groupes du nom en les plaçant en parenthèses.

Je trouve leur genre et leur nombre et je fais les accords.

m.p.

f.s.

exemples : ( Les chatons ) trouvent ( leur randonnée amusante ).

5. En orange, je souligne les homophones et je me corrige.

exemples :

à et a

mes et mais

son et sont

ses et c'est

6. En mauve, je souligne les mots que je veux vérifier dans un lexique ou un dictionnaire et je me corrige.